

# りん時休業中 各教科の課題

## 家庭での学習 6年国語

**音読の記録** 日付、ページ、単元名、回数を**連絡帳**に書こう。  
サインは、できたらもらおう。記録は**国語のみ**。

### ①教科書を使った学習

学年	ページ・単元名	取り組む内容	4	4	4	月	量・その他
			20	17	16	日	
5年生 未履修	p 2 2 3 「方言と共通語」	①音読	月	金	木	曜	① 2回
	p 2 2 4～2 2 8 「一枚の写真から」	①音読	p17 ～ 33 帰り道	p14 15 春の河・ 小景異情	p223	連絡する こと	① 2回
	P 2 2 9 「漢字の広場」	①音読					① 2回
	P 2 3 0 「6年生になったら」	①音読	2回 サイン	2回 サイン	2回 サイン	印	① 2回
6年生	p 1 4～1 5 「詩を楽しもう」	①「春の河」, 「小景異情」音読。					① 2回
	p 1 7～3 3 「帰り道」	①音読 ②本文からわかったこと、自分に体験から 考えたことなどの感想を書く					① 3回 ② 5～10行程度
	P 3 4 「地域の施設を活用しよう」	①音読					① 2回
	p 3 6～3 7 「漢字の形と音・意味」	①音読 ②P 3 6の□をうめる。 ③P 3 7の□部分を持つ漢字を集める。 (うかんむり・てへん・りっしんべん・りっとう)					① 2回 ②教科書に記入 ③ 3つずつ
	p 3 8～3 9 「春のいぶき」	①音読					① 2回
	P 4 0～4 3 「聞いて、考えを深めよう」	①音読					① 2回
	P 4 4 「漢字の広場」	①出来事を伝える文章を書く。					① 5文

### ②国語ドリルを使った学習

学年	ページ・単元名	取り組む内容	量・その他
6年生		①丸付けをして、間違えたところは直しをする。	① 30ページまで 1日 3～4ページ

③「五年生で習った漢字・五年生で習った言葉」（丸付けも）

④学びのサイクル：国語

【余裕がある人】

☆漢字の学習

国語教科書 P. 297～P. 301「この本で習う漢字」を見て漢字の書き取りをする。

内容	P. 297～P. 301にある漢字の書き取り 単元名「帰り道」「地域の施設を活用しよう」「漢字の形と音・意味」「聞いて、考えを深めよう」 「笑うから楽しい 時計の時間と心の時間」「話し言葉と書き言葉」「たのしみは」「文の 組み立て」「私たちにできること」「私と本 森へ」
取組方	新出漢字を5文字書く。 教科書に載っている熟語や新出漢字を使った文を5つ書く。
範囲	P. 297～P. 301（巖まで）

ぼ  
こり

砂鉄砂鉄砂鉄砂ぼこり砂

砂  
砂砂砂砂砂

く  
穴が空く穴が空く

穴が空く穴が空く穴が空

穴  
穴穴穴穴

視  
視点視点視点視点視点

視  
視視視視視

四月十三日 漢字の学習

途中で違う  
熟語や言葉  
に変えても  
よい。

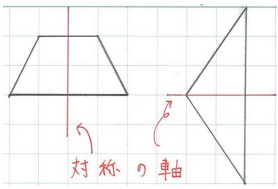
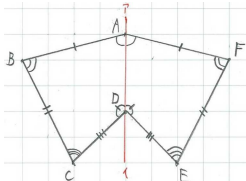
一つ目は赤  
で書く。

# 家庭での学習 6年算数

## ①教科書を使った学習

学年	ページ・単元名	取り組む内容	量・その他
6年生	p 2～7 「学びのとびら」	①音読。	①2回
	p 8～23 「つり合いのとれた図形を調べよう」	①各ページを音読。 ②緑色のわくの問題文を写す。 ③茶色のわくのポイントを写す。図も写す。 ④緑色のわくのまとめを写す。 ⑤とちゅうで、できそうな問題を解く。	①2回
	p 33 「おぼえているかな」	①問題を解く。(途中式を書く) ②答え合わせと直しをする。	答えは268ページ

ノート例

<p>4/14</p> <p>p 9 1, つり合いのとれた図形を調べよう</p> <p><b>1</b> 形の特ちょうに注目して, 上で完成した図形の2つのなかまに分けましょう。</p> <p>p 10 ① ぴったり重なる。</p> <p><b>ポイント</b></p> <p>1本の直線を折り目にして二つ折りにしたとき, 両側の部分がぴったり重なる図形を, <u>線対称</u>な図形といいます。また, この直線を<u>対称の軸</u>といいます。</p> 	<p>4/15</p> <p>p 10 <b>2</b> 右の図は, 線対称な図形で, 直線アイは対称の軸です。右の図を使って, 線対称な図形の性質を調べましょう。</p> <p>③ 二つ折りのしたときに重なる…</p> <p><b>ポイント</b></p> <p>線対称な図形で, 二つ折りにしたときに重なり合う辺, 角, 点を, それぞれ対応する辺, 対応する角, 対応する点といいます。</p> <p>④ 辺の長さも角の大きさも…</p> <p><b>まとめ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>線対称な図形では, 対応する辺の長さや, 対応する角の大きさは等しくなっている。</li> <li>対称の軸で分けた二つの図形は, 合同になっている。</li> </ul> 
--	--

## ②算数ドリルを使った学習

学年	ページ・単元名	取り組む内容	量・その他
6年生	p 2 5年の復習	①5年の復習のみ行う。	丸付けはしない。

## ③「6年のじゅんぴ」(丸付けも)

他のページについては, できる人は挑戦してみよう!

## ④学びのサイクル: 算数

# 家庭での学習 6年社会

## ①教科書を使った学習

学年	ページ・単元名	取り組む内容	量・その他
6年生	p 2～5 「前の学年をふり返ろう」 「社会科の見方や考え方」 「社会科の学習の進め方」	①音読。 学習の見通しを持ちながら読む。	①2回
	p 6～9 ①「ともに生きる暮らしと政治」	①音読。	①2回
	p 10～29 1「憲法とわたしたちの暮らし」	①各ページを音読。 ②キーワードのあるページの「この時間の問い」を書く。 ③もう一度キーワードのあるページを読む。 ④キーワードについて分かる範囲でまとめる。(前のページに書いてあることもある。)	①2回 ②キーワードのあるページ (p 12・13, 16・17, 18・19, 20・21, 22・23, 24・25, 26・27, 28・29)
	p 30～31 「まとめる」	①教科書を読み返す ②( )の中にキーワードを書く	②1回

ノート例

キーワード

<p>4/15 p 10 1, 憲法とわたしたちの暮らし</p> <p>p 12 <b>問題</b> 日本国憲法は、どのようなものだろう。</p> <p><b>日本国憲法</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 国民主権, 基本的人権の尊重, 平和主義の三つを原則として 1946 年 11 月 3 日公布され, 1947 年 5 月 3 日に施行されたもの。</li> <li>・ 国の政治の基本的なあり方を定めたもの。</li> </ul>	<p>4/16 p 16 <b>問題</b> 国民主権とは、どのようなことなのだろう。</p> <p><b>選挙権</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 18 才以上のすべての国民がもつ。</li> <li>・ 国民が政治についての考えを示す権利。</li> </ul> <p><b>国民主権</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 国の政治のあり方は国民が決めること</li> </ul>
---	--

## ②「ワーク はじめての政治の学習 日本国憲法は、暮らしとどのように関わっているのだろう？」

## 家庭での学習 6年理科

単元	内 容
地球と わたしたちの暮らし p6～11	①音読する
変わり続ける大地 ～地震や火山の噴火 と大地の変化～ p120～125	①教科書 120, 121 ページを音読する <b>問題</b> 地震や火山の噴火によって、大地のようすはどのように変化するのかな？ ②調査1（地震） ・教科書 122, 123 ページの写真を見て、写真の下の文章を読む。 （NHK for School ふしぎ情報局「ゆれる大地」が参考になります） ③教科書 122 ページのまとめを音読する  ④調査2（火山の噴火） ・教科書 124, 125 ページの写真を見て、写真の下の文章を読む。 （NHK for School ふしぎ情報局「火をふく山」が参考になります） ⑤教科書 124 ページのまとめを音読する
変わり続ける大地 ～私たちの暮らしと 災害～ p126～131	①教科書 126, 127 ページを音読 ②考えようの①（下の絵は、ある町の様子である。この町で大きな地震が起きたとき、どのような危険がありそうだと考えられるか。）に取り組む（教科書の絵に○を付ける） ③教科書 128 ページ上側の「危険があると考えられるところの例」と比べてみる ④教科書 130～131 ページを音読

## 家庭での学習 6年体育

学年	単元名	取り組む内容	量・その他
6年生	体づくり運動 「なわとび」	①前回しとび ②後ろ回しとび	①100回 ②50回 ※連続でなくてよい。3日に1回はやってみよう。
	表現運動 「組立体操一人技」	①片手バランス（左右の手で） ②V字バランス ③肩倒立 ④ブリッジ	①～④ 安定してできるようになるまで。

※家の中でやる場合は、家の人に相談し、けががないように注意しましょう。

## 家庭での学習 6年家庭科

学年	単元名	取り組む内容	量・その他
6年生	1 いためてつくろう 朝食のおかず	① いためてできる料理を作る	① 1回は取り組もう！
	2 クリーン大作戦	① 家の中(どこでもよい)のそうじをする	① 1回は取り組もう！

## 家庭での学習 6年外国語

学年	単元名	取り組む内容	量・その他
6年生	昨年の復習	①ローマ字 (大文字・小文字)	①3枚